

預備帶查經

壹、靈修分享

- 溫習：1. 門徒透過神揭示自己之宣講的道、成文的道、啟示的道去認識神。
2. 門徒透過配合聖道與聖靈的工作，去促進自己的靈命成長。
 3. 門徒透過身心靈全人的投入，經歷與基督聯合的成聖之旅。
 4. 門徒同時追求稱義與成聖這兩個可以被區分但卻不能分開的雙重恩典。
 5. 門徒認識魔鬼和牠的技巧，並靠主過得勝屬靈爭戰的生活。
 6. 忠心的門徒，有由內而外的簡樸心態，並管理好神所託付的時間及金錢。
 7. 門徒透過歸納式研經法去配合聖靈的工作，藉著聖道去經歷靈命成長。
 8. 門徒透過認識不同的文體，去明白聖經中神的啟示、救恩和心意。

貳、如何預備帶小組查經

人受造的本質是一道管子，讓聖靈及聖道流經我們去祝福其他人；研經除可幫助自己生命成長外，亦能提升別人的靈性，方法是在團契及小組中藉查經去分享神的話語。本課會介紹簡單的步驟和方法，現先說明從研經到帶查經的兩個鴻溝。

「信我的人就如經上所說：從他腹中要流出活水的江河來。」(約 7:38)

- 一、帶領者(熟悉經文)及被領者(沒有預習)的鴻溝：結果帶領者自說自話，未能引起討論的氣氛。
- 二、理解(頭腦知識)與實踐(生命改變)的鴻溝：只醉心於解釋聖經，而無花心思去構想如何應用經文。

參、如何克服帶領及被領的鴻溝

擬定好的問題去引起興趣、促進參與、聚焦主題、應用信息、經歷轉變。

一、封閉式問題：1. 這類問題有明顯及標準的答案。

2. 作熱身用，目的是鼓勵良好的觀察。

3. 淺的問題，增強信心但有機會不屑回答；深的問題，難回答但能增進理解。

4. 可用七何的方式設定問題，一小時的查經時間可預備 5-6 條封閉式問題。

二、開放式問題

1. 這類問題無既定的答案，作用是引發更多討論。

2. 價值在於讓成員深入思考、反思汲取、發表意見及掌握信息。

3. 通常是為何（與經文的解釋有關）及如何（與經文的應用有關）的問題，這能豐富大家對經文和信仰的理解與體會。

4. 一般 2-3 條開放式問題就夠，通常出現在較後的時段。

肆、如何克服理解與實踐的鴻溝

為配合聖靈的工作，查經時要帶出良好的經文應用，兼顧充分理解及實踐教導。

一、帶出經文清晰及可行的教訓和原則。

二、鼓勵成員分享，同一信息可怎樣在不同人身上有不同的實踐。

三、如果應用太空泛，重提 SMART 的原則。

四、應用不宜定得太多，以免欠缺焦點、難以記憶。

伍、結語：門徒藉著研經幫助自己生命成長，亦透過帶查經去提升別人的靈命。

五天靈修主題（嘗試寫下筆記，下周分享心得）：

一、思想：人受造的本質是一道管子，讓聖靈及聖道流經我們去祝福其他人。

二、你教會的查經班，較常出現帶領及被領間的鴻溝或理解與實踐間的鴻溝？

三、查經時，你較喜歡設計及回答封閉式問題或開放式問題？為甚麼？

四、帶查經時，你要怎樣才能兼顧充分理解經文及實踐當中教導？

五、根據你歸納式研經法（第七課）的功課，編寫一份小組查經計劃。